



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Кафедра екології, технології захисту навколишнього
середовища та лісового господарства

05-02-172

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-
педагогічної, методичної та
виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк
«___» _____ 2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА З ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Program of the pre-direct practice

Спеціальність
Specialty

205 Лісове господарство
205 Forestry

Рівне – 2018



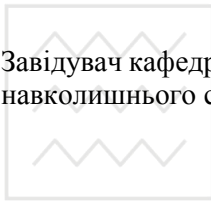
Робоча програма з виробничої практики для студентів які навчаються, за спеціальністю 205 «Лісове господарство», Рівне: НУВГП, 2018. – 12с.

Розробники: Гончар Володимир Миколайович, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Протокол від «30»жовтня 2018 року № 4

Завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства



Національний університет
водного господарства
та природокористування

_____(М.О. Клименко)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 205 Лісове господарство

Протокол від “30” жовтня 2018 року № 3

Голова науково-методичної комісії _____(О.М. Клименко)

© Гончар В. М., 2018 рік

© НУВГП, 2018 рік



ВСТУП

В сучасних умовах ведення високоінтенсивного лісового господарства в Україні неухильно зростає роль кадрового забезпечення галузі. Працівник лісу, незалежно від посади, повинен бути патріотом, відданим справі охорони природи і лісу, мати високі професійні й моральні якості. Виховання, професійна підготовка фахівців такого рівня повинна забезпечуватися вищими навчальними закладами галузі.

Переддипломна практика спеціалістів носить комплексний характер. Вона, з одного боку, передбачає завершення формування у студентів системи спеціальних знань, умінь, навиків, достатніх для виконання професійних обов'язків, що передбачені для посад спеціалістів, з іншого – є одним з основних джерел здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок за тематикою кваліфікаційних робіт за спеціальністю «Лісове господарство».

Анотація

Переддипломна практика є невід'ємною частиною навчального процесу при навчанні у вищому навчальному закладі.

Переддипломна практика поєднує інтереси виробництва і навчального закладу, пристосовує процес навчання до вирішення виробничих завдань конкретного підприємства. При цьому активізується пізнавальна діяльність студента, усвідомлене застосування теоретичних знань і вмінь є основою формування справжнього фахівця-професіонала.

Переддипломна практика студентів проводиться на базових підприємствах. Бази практики підбираються задалегідь.

Abstract

Pre-direct practice is an integral part of the educational process when studying at a higher educational institution.

Pre-direct practice combines the interests of production and educational institutions, adapts the process of learning to solve the industrial tasks of a particular enterprise. At the same time activated cognitive activity of the student, the conscious application of



theoretical knowledge and skills is the basis of the formation of a true professional.

The pre-direct practice of students is conducted at the basic enterprises. The bases of practice are selected in advance.

1. Опис виробничої практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS -3	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 205 Лісове господарство	Рік підготовки
Змістових модулів – 1		2-ий
		Семестр
Загальна кількість годин – 90 год		3 -ий
Тижневих годин : 45 год	Рівень вищої світи: Магістр	Лекції
		0 год
		Практичні
		0 год
		Самостійна робота
		90 год
		Форма контролю: залік



2. Мета загально-екологічної навчальної практики

Переддипломна практика є важливою формою навчання студентів, яка покликана закріпити одержані теоретичні знання, застосувати їх на практиці, сформувати в майбутнього бакалавра професійне вміння та навички самостійно вирішувати виробничі питання, закріпити фундаментальні і спеціальні уміння та знання щодо узагальнення об'єкта праці (діяльності), які будуть достатні для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності, повніше розкрити індивідуальні здібності студентів, прискорити адаптацію до нових трудових умов, в яких доведеться працювати після закінчення ЗВО, виховати потребу поповнювати свої знання та творчо їх використовувати.

Переддипломна практика має за мету сформувати у випускника певні професійні практичні знання, вміння та навички, необхідні для плідної роботи в галузях виробництва та закріпити на практиці теоретичні знання з курсів професійної підготовки.

Для досягнення цієї мети процес навчання за програмою освітнього рівня підготовки магістрів має вирішувати такі завдання:

- забезпечення відповідності змісту підготовки фахівців потребам лісового господарства;
- фундаменталізація навчання студентів у поєднанні з його індивідуалізацією та глибокою професійною орієнтацією;
- оволодіння студентами сучасними методами та формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії;
- формування у студентів професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах;



- виховання у студентів потреби систематично самостійно поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Відповідно до поставлених цілей, навчальний процес підготовки магістрів має ряд суттєвих особливостей, які полягають у одночасному поєднанні всіх форм навчальної, практичної та наукової роботи студента, що дозволяє забезпечити безперервність процесу творчого оволодіння студентом обраною спеціальністю.

Виконання студентом робочого навчального плану програми магістрів здійснюється відповідно до встановленого графіка навчального процесу. Ним передбачено послідовне вивчення студентом широкого спектра загальнообов'язкових дисциплін з спеціальності та спеціалізації за індивідуально-консультативною формою протягом усього терміну навчання одночасно з проходженням переддипломної практики за обраним фаховим спрямуванням та здійсненням наукових досліджень у розрізі теми кваліфікаційної магістерської роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Структура залікового кредиту дисципліни

№ п/п	Назви тем змістових модулів	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Проходження інструктажу з охорони праці та отримання щоденника і робочої програми перед від'їздом на практику	2
2	Від'їзд	2
3	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці.	6
4	Виробничі екскурсії	10
5	Виконання обов'язків в одному з відділів підприємства, управління.	10
6	Збір даних про об'єкт практики,	10



	характеристика об'єкта в цілому. Вплив об'єкта на довкілля. Характеристика природоохоронних заходів	
7	Ознайомлення з лісництвом. Лісонасіннева справа	6
8	Збір даних про рубки спеціального використання лісових ресурсів	8
9	Збір даних про рубки поліпшення якісного складу та оздоровлення лісів	6
10	Збір даних про лісові розсадники	6
11	Збір даних про лісові культури і лісомеліорація	6
12	Збір даних про лісозаготівлі і переробка деревини	6
13	Оформлення звіту з практики	4
14	Захист звіту	4
15	Від'їзд	2
16	Складання заліку	2
Всього		90

4. Методи навчання.

В процесі проведення навчальної практики використовуються такі методи активного навчання та технічні засоби як:

- Друковані роздаткові матеріали;
- Довідникові матеріали.

5. Методи контролю

- Підсумковий контроль (захист звіту з навчальної практики).

Порядок подання та захисту звіту.

Кожен студент виконує та оформлює окремий звіт, який подається до захисту в останній день виробничої практики. Звіт включає титульну сторінку стандартного



зразка, внутрішнє наповнення згідно завдання та програми практики і висновки.

Захист звіту проводиться шляхом усної доповіді студента про результати проходження практики, яка оцінюється відповідно вимогам рейтингової системи оцінювання знань.

90...100 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики: основні положення звіту глибоко обґрунтовані і логічні; звіт має якісне оформлення: під час захисту звіту студент аргументовано доводить набуття ним практичних навичок, передбачених програмою практики;

85...89 балів – Студент повністю виконав програму практики: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми; основні положення звіту достатньо обґрунтовані; незначне порушення послідовності; прийнятне зовнішнє оформлення: захист звіту дозволяє виявити наявність необхідних практичних умінь, передбачених програмою практики;

73...84 балів – Студент повністю виконав програму практики: звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки: основні положення звіту обґрунтовані; задовільне зовнішнє оформлення звіту; захист звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики.

70...74 балів – Студент повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; задовільна якість оформлення звіту; захист звіту з незначними недоліками, які студент усуває з допомогою викладача.

60...69 балів – Студент повністю виконав програму практики; звіт має недоліки за структурою і змістом; основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності: якість зовнішнього оформлення звіту задовільна;



захист звіту не дозволяє в повній мірі виявити практичні навички, передбачені програмою практики.

35...59 балів – Студент виконав більше 50% програми практики; звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом: основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення звіту задовільна: захист звіту показує, що студент не набув достатніх практичних навичок, передбачених програмою практики

1...34 балів – Студент виконав менше 50% програми практики і представив звіт незадовільного змісту і якості оформлення: захист звіту показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

6. Розподіл балів, що присвоюються студентам

Система ECTS передбачає 100-бальну шкалу оцінки навчальної діяльності студента. Робоча навчальна програма повинна передбачати розподіл цих балів між змістовими модулями та модулями. Розподіл балів наведено в таблиці

Розподіл балів, що присвоюються студентам

Модуль 1		Захист звіту	Сума
Змістови й модуль 1	Змістови й модуль 2		
30	30	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсової роботи	Для заліка
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Добре	



74 – 81	Зараховано	
64 – 73		
60 – 63		
35 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання

10. Методичне забезпечення

1. Гордієнко М.І., Фесюк А.В., Маурер В.М., Гордієнко Н.М. Лісові культури.: - К.: Віпол, 1995. – 341 с.

2. Гром М.М. Лісова таксація: Підручник. – Львіві: УкрДЛТУ, 2005. – 352 с.

3. Дебринок Ю.М., Калінін М.І., Гузь М.М., Шаблій І.В. Лісове насінництво. – Л.: Світ, 1998. – 427 с.

4. Інструкція з обліку продукції лісозаготівель, лісопилення і деревообробки на підприємствах Держкомлісгоспу України. – К.: Держкомлісгосп України, 2010. – 30 с.

5. Інструкція з оформлення органами Держкомлісгоспу України матеріалів про адміністративні правопорушення. – К.: Держкомлісгосп України, 2010. – 25 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Лісовий кодекс України. (Закон України №3404-IV. Ухвалений Верховною Радою 13 березня 2006 року).- К., Тов. “Видавничий дім ЕКО-ІНФОРМ”, 2006. –15 с.

2. Свириденко В.Є. Лісівництво. Цикл лекцій. Навчальний посібник. -К., Арістей, 2007. – 391 с.

3. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Підручник / За ред. В.Є. Свириденка. – К.: Арістей, 2004.-544 с.



4. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення: підручник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”». –2018. – 240 с.

5.

Допоміжна

1. Злобін Ю. А. Основи екології: підручник Київ: Лібра, 1998. 248 с.

2. Злобин Ю. А. Популяционная экология растений: современное состояние, точки роста: монография. Сумы: Университетская книга, 2009. 263 с.

3. Китредж Дж. Влияние леса на климат, почвы и водный режим / Пер. с англ. Е. Н. Аксеновой; под ред. и с предисл. проф. С. В. Зонна. Москва: Изд-во иностр. лит., 1951. 456 с.

4. Коваленко І. М. Екологія рослин нижніх ярусів лісових екосистем. Суми: Університетська книга, 2015. 360 с.

5. Литвак П. В. Лесные экосистемы Полесья Украины. Житомир: Полисса, 2001. 340 с.

6. Побединский А. В. Водоохранная и почвозащитная роль лесов. Пушкино: ВНИИЛМ, 2013. 208 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6)/[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>

2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>

3. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>

4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. –



Режим

доступу:

<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси
Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

Доцент кафедри екології,
технології захисту навколишнього
середовища та лісового господарства

В.М. Гончар

